

Beleid inzet Pre-Ambulante Begeleiding (PAB)

SWV PPO HW, regio 28.04



Passend Primair Onderwijs
Hoeksche Waard
Samenwerkingsverband 28.04

Wettelijk kader

Met de ondertekening van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989), artikel 28 heeft Nederland zich eraan verbonden het primair onderwijs voor iedereen gratis beschikbaar en verplicht te stellen. Ieder kind heeft recht op onderwijs en schooluitval moet zoveel mogelijk voorkomen worden. Het is geen optie om naar school te gaan, maar een plicht vanuit de rechten van het kind. (<https://www.kinderrechten.nl/kinderrechten-vw/artikel-28-onderwijs/>, geraadpleegd op 6-1-2026).

Het Samenwerkingsverband is onder andere verantwoordelijk voor het bieden van een dekkend netwerk aan onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen. Ondanks veel maatwerk, lukt het nog niet om alle leerlingen deel te laten nemen aan het onderwijs. Er zijn leerlingen die een deel of de hele week niet naar school gaan. Voor een aantal de leerlingen die een deel van de week uitvallen en voor leerlingen die volledig zijn uitgevallen, komt het voor dat de geboden ondersteuning op school, bekostigd vanuit beschikbare passend onderwijsmiddelen (jaarlijkse afdracht via schoolmodel aan schoolbesturen) en vaak aangevuld met ondersteuning uit de jeugdwet en/of zorgverkeringswet onvoldoende is. Deze leerlingen willen we extra begeleiden, zodat er weer perspectief op (volledige) terugkeer naar school komt.

Doelgroep en doel

Leerlingen ingeschreven op een school binnen SWV PPO HW, die de hele week of een gedeelte van de week niet naar school gaan. Deze leerlingen hebben recht op onderwijs en willen we begeleiden met als doel dat er weer perspectief komt op terugkeer naar een school. Voor leerlingen die een deel van week uitvallen geldt, dat in lijn met de ondersteuningsniveaus, CLB of AB (NT2 of Cluster 3) is ingezet. Aangezien die begeleiding is gericht op het versterken van het leerkracht handelen, is die aanpak niet altijd voldoende toereikend in geval van (deels) thuiszitten. Als de school, CLB'er of betrokken AB'er signaleert dat er meer specifieke ambulante begeleiding nodig is, gericht op terug naar school, kan er een aanvraag bij het Samenwerkingsverband worden ingediend via Kindkans.

Uitgangspunten

- ✚ Ouder(s)/verzorger(s) en de leerling willen gebruik maken van deze vorm van begeleiding.
- ✚ Ouders/verzorgers geven toestemming om gegevens te delen met het Samenwerkingsverband.
- ✚ Met de inzet van het PAB-traject wordt terugkeer naar onderwijs onderzocht en mogelijk gemaakt.
- ✚ De leerling is gebaat bij tijdelijke extra 1-op-1 ondersteuning.
- ✚ Het is een tijdelijk traject, ter ondersteuning van instroom in het onderwijs.
- ✚ Het PAB-traject is onderdeel van een breder gedragen plan (OPP met ingroeiplan) waarin wordt gewerkt aan instroom in het onderwijs.
- ✚ Het kan nodig zijn om de begeleiding in de thuissituatie op te starten.
- ✚ De school waar de leerling staat ingeschreven staat achter deze interventie.



Stichting Passend Primair
Onderwijs Hoeksche Waard
28.04

Rijkestraatweg 74
3281 LW Numansdorp
0186-219050

www.swv2804.nl
info@swv2804.nl

- ✚ De school waar de leerling staat ingeschreven heeft een OPP (met zowel onderwijsdoelen gericht op het uitstroomperspectief als doelen met betrekking tot terugkeer in onderwijs, verwerkt in een ingroeiplan.
- ✚ De school waar de leerling beoogt in te stromen (dat kan een andere school zijn dan de school van inschrijving) is bereid mee te denken en de input vanuit het PAB-traject te benutten om terugkeer naar school mede mogelijk te maken.
- ✚ De aanvraag wordt ingediend op advies van de CLB'er of AB'er en pas ná overleg met het schoolbestuur. Het schoolbestuur toetst eerst zelf of school al voldoende heeft gedaan en de benodigde documentatie (zoals OPP) op orde is.
- ✚ Jeugdhulp kan ingezet worden ter aanvulling, maar nooit ter vervanging van onderwijs. Het is de ouder die de Jeugdhulp aanvraagt. School blijft ten allen tijden de verantwoordelijkheid houden voor de voortgang van het onderwijs. De beoordeling over toekenning is aan het Jeugdteam. School geeft geen adviezen aangaande inzet van jeugdhulp.

Wijze van begeleiden

Een PAB-traject wordt verzorgd door een lid van de Ondersteuningscommissie (OC) van het Samenwerkingsverband of door één van de externe ondersteuners, verbonden aan het Samenwerkingsverband. De frequentie is minimaal een half uur tot maximaal één uur per 2 weken (exclusief reistijd), het streven is om dit elke week te kunnen bieden. Indien nodig kan er thuis (of soms is dagbesteding ingezet) gestart worden, waarbij toegewerkt wordt naar begeleiding op school. Indien er sprake is van specialistische GGZ of tijdelijke afwezigheid vanwege medische redenen, wordt in overleg bepaald of PAB haalbaar en doelmatig is. Als de leerlingen een vorm van zorg krijgt waar onderwijs wordt aangeboden, wordt er geen PAB aangevraagd. De school van inschrijving blijft in dat geval eindverantwoordelijk voor een passend onderwijsplan, wat onder verantwoordelijkheid van de onderwijssetting in de zorginstelling wordt uitgevoerd.

De inzet van PAB is afhankelijk van de belastbaarheid van de leerling en de beschikbaarheid van degene die de begeleiding op zich neemt. Een PAB-traject duurt maximaal 3 maanden, dat sluit aan bij de ambitie om binnen 3 maanden een passende onderwijsplek te realiseren. Indien er sprake is van een hoog aantal leerlingen dat recht heeft op PAB, en daardoor sprake is van budgetoverschrijding ten opzichte van de begroting, kan de termijn ingekort worden naar 6-8 weken. Als na die periode blijkt dat er onvoldoende resultaat is geboekt, wordt er in overleg met betrokkenen uit onderwijs en eventuele jeugdhulp- en/of zorgprofessionals besloten of het aanvragen van een verlenging van een PAB-traject wenselijk is.

De begeleiding wordt vormgegeven vanuit het theoretisch kader van de zone van naaste ontwikkeling en het kader van mediërend leren (Stibco). Er wordt een beeld gevormd van wat de leerling nodig heeft en op basis daarvan wordt een plan van aanpak opgesteld met SMART geformuleerde doelen. Het PAB-traject is onderdeel van een breder plan om de leerling weer toe te leiden naar school. Dat ingroeiplan wordt opgesteld door de school van inschrijving (of school van instroom indien de leerling naar een andere school gaat), in samenspraak met de PAB-begeleider en eventueel betrokken jeugdhulp- en/of zorgprofessionals. Ouders/verzorgers en de leerling worden betrokken bij opstellen van het ingroeiplan. Dit is opgenomen in het plan.

Als de leerling voor onafhankelijk onderzoek verwezen wordt naar de OC, zal het OC-lid dat al betrokken is bij het PAB-traject niet ingezet worden hiervoor. Indien er al een onderzoek heeft plaatsgevonden, is er geen belemmering om hetzelfde OC-lid in te zetten bij een PAB-traject.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), evaluatieafspraken en Kindkans

Voor leerlingen die thuiszitten is het verplicht om een OPP op te stellen. Het ingroeiplan is onderdeel van het OPP. School is wettelijk verplicht dit binnen 6 weken op orde te hebben. De



verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de kwaliteitscoördinator/intern begeleider van de school van inschrijving en indien van toepassing, bij voorkeur in samenspraak met de school waar de leerling beoogt in te stromen. School is verantwoordelijk voor het monitoren van de voortgang en betreft daar actief ouder(s)/verzorger(s) bij, de leerling en de PAB-begeleider en eventuele jeugdhulp en/of zorgprofessionals. Indien de PAB-begeleider zorgen heeft over de voortgang, wordt dat gedeeld met school. Monitoren gebeurt cyclisch, zodat er tijdig aanpassingen kunnen worden verricht. Gezien de maximale duur van 3 maanden is het noodzakelijk om de 4-6 weken te evalueren. Het regelmatig geëvalueerde OPP (met uitwerking van het PAB-traject in doelen) en het ingroeiplan worden via Kindkans gedeeld. Daarmee monitoren we de kwaliteit van de extra inzet van passend onderwijsmiddelen.

Kosten

Het Samenwerkingsverband betaalt de kosten. Een PAB-traject wordt dus niet betaald uit de passend onderwijsmiddelen die de scholen ontvangen ter versterking van de Basisondersteuning.

Aanvraag PAB-traject

Conform de thuiszitters procedure, worden leerlingen die uitvallen op school, via Kindkans geregistreerd. De externe ondersteuner (CLB of AB Cluster 3/NT2 is vaak al betrokken en op de hoogte van de situatie. Indien dat nog niet het geval is, informeert school de externe ondersteuner. Als de externe ondersteuner van mening is dat er meer nodig is dan er vanuit CLB of AB Cluster 3/NT2 geboden kan worden, kan er een PAB-traject worden aangevraagd. Indien het een leerling betreft die is aangemeld bij de Ondersteuningscommissie, dan kan de OC ook besluiten om een PAB-traject aan te vragen. Voorwaarde voor de aanvraag is dat school in overleg met haar schoolbestuur al voldoende heeft ingezet in het kader van de zorgplicht, om de leerling op afstand te begeleiden. Een aanvraag voor een PAB dient goedgekeurd te zijn door het schoolbestuur van de school. De aanvraag gaat via Kindkans. Indien de school de aanvraag indient op advies van de externe ondersteuner, dan is een korte onderbouwing van de externe ondersteuner noodzakelijk. Indien het op advies van de OC is, dan kan de school dat in de aanvraag vermelden. De directeur-bestuurder van SWV PPO HW besluit of de aanvraag wordt goedgekeurd.

dd 27-01-2026 herzien. Goedgekeurd door RVT op 03-03-2026.

