



Onthoud altijd dat je ertoe doet, jij bent belangrijk en er wordt van jou gehouden, en jij verrijkt deze wereld zoals niemand anders dat kan.”

Uit: De Jongen, de Mol, de Vos en het Paard van Charlie Mackesy, vertaald door Arthur Japin

## PASSEND ONDERWIJS EN BASISONDERSTEUNING UITGELEGD VOOR OUDERS

In dit document kunt u lezen welke afspraken er gemaakt zijn over de basisondersteuning op de scholen in de Hoeksche Waard, die onder ons Samenwerkingsverband vallen.

### DE BASISONDERSTEUNING

- De school voldoet aan de basiskwaliteit van de Inspectie van het Onderwijs.

(<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2021/07/01/onderzoekskader-2021-primair-onderwijs> en [Staat van wijzigingen onderzoekskaders 2024 | Publicatie | Inspectie van het onderwijs](#)).

### Algemene randvoorwaarden

- De school heeft kennis over, herkent en handelt naar de meest voorkomende leer- en ontwikkelingsvaardigheden bij leerlingen.
- De school zorgt voor een veilige, voorspelbare en overzichtelijke leeromgeving. De school signaleert vroegtijdig onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en past de ondersteuning hierop aan. De school werkt handelingsgericht om waarbij de school de ondersteuning planmatig afstemt op de ontwikkeling en behoeften van de leerling. We doen dit door ouders en leerling vroegtijdig bij de ondersteuning te betrekken, het onderwijs regelmatig te evalueren en indien nodig bij te stellen.
- De school biedt lichte, kortdurende en veelal remediërende ondersteuning. Dit betreft kleine, doeltreffende aanpassingen aan de lessen, toetsing, materialen en toerusting van leerlingen. Deze aanpassingen worden ingezet om leerlingen met hun belemmeringen om te leren gaan. Dit heeft altijd als doel om ervoor te zorgen dat de leerlingen die een blijvende ondersteuningsbehoefte hebben het klassikale aanbod (beter) kunnen volgen.
- De school bevordert de sociale en emotionele ontwikkeling en positieve identiteitsontwikkeling van leerlingen.
- De school werkt samen met verschillende organisaties, zoals het samenwerkingsverband, gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulpverlening, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk. In de regio Hoeksche Waard verloopt de route naar hulp via het Zorg-Adviesteam (ZAT), dat minimaal twee keer per jaar op elke school bijeenkomt. De school heeft een aantal beleidsdocumenten opgesteld waarin de afspraken staan genoemd en handelt hier ook naar. Dit zijn:
  - beleid op leesproblemen, dyslexie en het werken met BOUW!;
  - beleid op ernstige reken- en wiskunde problemen en dyscalculie (ERWD);
  - beleid op hoogbegaafdheid;
  - een protocol voor medische handelingen;





- een protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld;
- een veiligheidsplan (zichtbaar bekend op de website);
- een gedragsprotocol;
- beleid gericht op gelijkwaardige en tijdige samenwerking met ouders en leerlingen.

#### Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Individuele ondersteuning of psychische begeleiding voor leerlingen met sociale en emotionele problemen die niet voldoende geholpen zijn met basisondersteuning.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel, en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning.
- Medische handelingen die een BIG-registratie vereisen. Deze handelingen mogen alleen worden uitgevoerd met toestemming van ouders en als de school een BIG-geregistreerde leerkracht heeft die bereid is deze handelingen uit te voeren.

## Basisondersteuning per gebied

Wat u aan basisondersteuning mag verwachten op het gebied van lees- en spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak- en werkgedrag leest u hier onder.

### A. Lees- en spellingsproblemen en dyslexie

1. De school signaleert en reageert vroeg met ondersteuning op risicofactoren voor lees- en spellingproblemen en dyslexie en bespreekt dit met ouders.
2. De school zet het leesprogramma BOUW! in.
3. De school monitort de effectiviteit van de ondersteuning en evalueert deze met leerlingen en ouders.
4. De school houdt een dossier bij voor leerlingen die extra lees/spellingondersteuning nodig hebben, wat helpt bij evaluatie en overdracht. De school biedt extra instructie en oefening voor leerlingen met lees- en spellingproblemen (ondersteuningsniveau 2).
5. De school biedt intensieve hulp in kleine groepen voor ernstige problemen (ondersteuningsniveau 3).
6. De school verwijst ouders naar zorgaanbieders voor diagnostiek en behandeling en werkt met hen samen.
7. De school zorgt voor aangepast les- en toetsmateriaal, met aandacht voor het welzijn en de motivatie van de leerling.
8. De school biedt Kurzweil aan als hulpmiddel en helpt leerlingen bij het vinden en gebruiken van passende hulpmiddelen. En ondersteunt leerlingen bij het omgaan met hun lees- en spellingproblemen.

#### Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Diagnostiek en behandeling van dyslexie door een specialist, bekostigd door de gemeente.
- Logopedische behandeling voor taalontwikkeling.
- Langdurige individuele ondersteuning voor leerlingen met ernstige lees- en spellingproblemen die meer hulp nodig hebben dan de basisondersteuning biedt.





## B. (Hoog)begaafdheid

1. De school herkent leerlingen die onderpresteren en extra ondersteuning nodig hebben.
2. De school helpt leraren om het onderwijs aan te passen aan verschillende niveaus en behoeften.
3. De school past lessen aan om het potentieel van leerlingen te stimuleren, inclusief sociale en emotionele ontwikkeling. Verrijken, compacten en verdiepen zijn standaard in het lesaanbod en moeten terug te vinden zijn in plannen voor (hoog)begaafde leerlingen.
4. De school stimuleert samenwerking en contact tussen leerlingen, eventueel met hulp van het schoolbestuur, samenwerkingsverband of gemeente.

### Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Individuele ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen: Langdurige, op maat gemaakte hulp voor leerlingen met hoge intelligentie en sociaal-emotionele problemen.
- Het aanbieden van volledig onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen.

## C. Taak- en werkgedrag.

1. De school herkent vroeg problemen in taak- en werkgedrag, biedt gerichte ondersteuning en monitort dit.
2. De school helpt leerlingen met vragen over taak-/werkgedrag en leren leren.
3. De school past lessen aan en biedt hulpmiddelen om taak-/werkgedrag te verbeteren.
4. De school biedt gerichte aanpassingen voor leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking.

### Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Individuele ondersteuning voor leerlingen met taak- en werkgedragsproblemen die niet goed kunnen functioneren in de klas. Ze hebben langdurige, op maat gemaakte hulp nodig omdat de basisondersteuning niet genoeg is.

## Aanvullend op de landelijke norm: ondersteuningsgebieden SWV PPO HW zoals vastgelegd in ons Ondersteuningsplan

- De school heeft een duidelijke visie waarin leerlingen een stem krijgen in hun leerproces. Ze hebben afspraken over diversiteit in leerstrategieën en tempo om leerkansen te vergroten.
- Leerkrachten en schooldirecteuren volgen de missie van het Samenwerkingsverband.
- Onderwijs en ondersteuning worden afgestemd op behoeften, zonder te labelen.
- Leerkrachten voeren kindgesprekken met leerlingen om hun behoeften te begrijpen. Bij handelingsverlegenheid krijgen leerkrachten begeleiding.
- Scholen geven les aan de hand van bewezen instructiemodellen en staan open voor alle leerlingen, tenzij ze de benodigde ondersteuning niet kunnen bieden.
- De school heeft hoge verwachtingen van alle leerlingen en gebruikt actuele beleidsdocumenten.

Meer uitgebreide informatie over passend onderwijs en basisondersteuning kunt u lezen in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard. Zie onze website: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl)

