



Richtlijn instroom jonge kinderen in het basisonderwijs met een vermoeden van extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften.

Achtergrond

Vanuit de voorschoolse voorzieningen (i.e., peuterspeelzaal, kinderdagverblijf) komen er in toenemende mate signalen binnen dat op jonge leeftijd ontwikkelingsproblemen lijken toe te nemen. Ook basisscholen geven in toenemende mate aan dat kinderen minder schoolrijp zijn bij aanvang van school. Tegelijkertijd streven we er in de Hoeksche Waard om te werken vanuit de gedachte van inclusie en normaliseren. Normaliseren houdt in dat we proberen te accepteren dat de ontwikkeling van kinderen vaak met hobbels verloopt en dat dit normaal is. Normaliseren houdt ook in dat we stoppen met problematiseren en diagnoses stellen en leren kijken naar wat kinderen nodig hebben.

Regulier onderwijs als uitgangspunt

Starten in het regulier onderwijs is het uitgangspunt, ook bij kinderen, waarbij er al op jonge leeftijd zorgen zijn over de ontwikkeling. Dat sluit aan bij de missie en visie van het Samenwerkingsverband, zoals verwoord in het Ondersteuningsplan, te raadplegen via [Ondersteuningsplan - Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard. SWV 28.04. \(swv2804.nl\)](#). Het sluit tevens aan bij de werkagenda inclusief onderwijs in 2035([Werkagenda 2035 inclusief onderwijs \(visueleverbinders.nl\)](#)).

Dit vraagt van professionals betrokken bij de ontwikkeling van kinderen, om te kijken vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen: wat hebben ze nodig voor hun ontwikkeling en hoe kan daar vanuit de omgeving (thuis, kinderopvang, school, etc.) op worden ingespeeld. Daarbij proberen we de lat op de hoogte te leggen die bij het kind past. Gezamenlijk kunnen we de pedagogische basis versterken en ouders/verzorgers ondersteunen bij het normaliseren ([Wat is normaliseren? 9 perspectieven | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)). Het zal zoeken zijn naar een balans tussen signaleren en normaliseren. We zijn steeds beter in signaleren, maar hebben ook de taak om te normaliseren.

Op deze manier werken we er gezamenlijk aan om zoveel als mogelijk alle kinderen onderwijs te laten volgen op de reguliere school in de buurt. In dat licht is deze richtlijn geschreven.

Aanmelden regulier basisonderwijs

Aanmelding op een reguliere basisschool door ouders/verzorgers is de aanvraag tot een toelating op die school. Aanmelden moet schriftelijk; melden ouders het kind mondeling aan, dan moet de school de ouders hierop wijzen. Aanmelden kan vanaf de leeftijd van 3 jaar. Kinderen die jonger zijn, kunnen op een wachtlijst ('lijst van vooraanmeldingen') worden geplaatst.

Onderzoeksverplichting

De school heeft 6 weken na de aanmelding de tijd om te onderzoeken of de school een passende onderwijsplek kan bieden. Deze termijn begint op moment van aanmelden. Eventueel kan deze termijn met 4 weken worden verlengd. Als er na 10 weken nog geen besluit is genomen door de school waar het kind is aangenomen, dan heeft het kind recht op tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding. De school moet het kind dan inschrijven. Er geldt op deze regel één uitzondering: bij plaatsing op wachtlijst wegens geen plaats. In dat geval vangt de termijn aan op het moment dat er weer plaats is.





Zorgplicht

Als uit het onderzoek van de school blijkt dat de school niet aan de ondersteuningsbehoefte van het aangemelde kind kan voldoen, dan heeft school de plicht om mee te zoeken naar een andere passende plek. Dat noemen we zorgplicht. Daarvoor schakelt de school van aanmelding de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband in.

Het begrip 'zorgplicht' kent 2 definities:

- a) bij aanmelding bekijken wat de ondersteuningsbehoefte is van het kind (= onderzoeksverplichting van de school);
- b) zorgen voor een passend onderwijsaanbod voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een dekkend aanbod in de eigen regio. Dat betekent dat niet elke school alles hoeft te kunnen bieden, samen vormen de scholen een dekkend netwerk. Wat een school biedt aan extra ondersteuning staat omschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP), te vinden op de website van de school (per schooljaar 2025-2026 wordt dit in de schoolgids opgenomen).

Stappen binnen de onderzoeksverplichting

De school van aanmelding moet binnen de gestelde termijn van 6 weken (eventueel met onderbouwde verlenging van 4 weken) onderzoeken of de school het geschikte aanbod heeft voor het kind dat is aangemeld. De school kan dit op verschillende manieren onderzoeken:

- In deze periode van 6 weken kan de kwaliteitscoördinator van de basisschool een observatie doen indien het kind naar een voorschoolse voorziening gaat, gecombineerd met een gesprek met de betrokken pedagogisch medewerker en/of andere betrokken professional vanuit de kinderopvangorganisatie. Dit gaat in overleg met ouders/verzorgers.
- Het is daarnaast van belang om contact te leggen met de betrokken jeugdverpleegkundige (JONG JGZ), zeker als het kind dat is aangemeld geen voorschoolse voorziening bezoekt.
- Indien gewenst, kan school ook één van de externe experts (CLB'ers) verbonden aan het Samenwerkingsverband, vragen om mee te laten kijken. Doel is om de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen. Het gaat niet om uitspraken over speciaal(basis)onderwijs.

Deze laatste stap wordt ook gezet als school na het onderzoek van mening is dat ze geen passende plek kunnen bieden en wil gaan aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband. De inzet van de externe expert is dan verplicht.

Betrokkenheid andere partijen

Met regelmaat komt het voor dat externe partijen zoals MEE, Youz en Enver betrokken zijn bij een kind / het gezin. Zij doen soms uitspraken over een passende onderwijsplek. Het is niet meer aan deze partijen om daarin te adviseren. Deze wettelijke taak is belegd bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband.

De Ondersteuningscommissie heeft veel expertise op het gebied van passend onderwijs en staat in nauw contact met alle reguliere basisscholen in de Hoeksche Waard en met de scholen voor gespecialiseerd onderwijs in onze regio en net daarbuiten. De Ondersteuningscommissie heeft daardoor goed zicht op de mogelijkheden die er zijn voor kinderen.



Er is binnen het regulier onderwijs in de Hoeksche Waard al veel ondersteuning beschikbaar, waardoor veel kinderen niet zijn aangewezen op een vorm van gespecialiseerd onderwijs.

Aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband

Als de reguliere basisschool aangeeft te verwachten dat ze het kind niet het onderwijs kan bieden passend bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, dan is de school handelingsbezorgd. De school meldt dan het kind aan bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband. De Ondersteuningscommissie zal dan onderzoek doen en advies uitbrengen voor de meest passende onderwijsplek. Het kan gebeuren dat het kind 4 wordt gedurende de looptijd van het onderzoek van de Ondersteuningscommissie, dan is de school van aanmelding verplicht om tijdelijk te plaatsen.

De volledige aanmeldprocedure van het Samenwerkingsverband staat op onze website: [Aanmelden - Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard. SWV 28.04. \(swv2804.nl\)](https://www.swv2804.nl). Het wettelijke kader met betrekking tot zorgplicht is als bijlage toegevoegd aan dit document. N.B. dit betreft het kader voor openbaar onderwijs, maar voor wat betreft plaatsing van kinderen met specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften, zijn er geen verschillen met basisonderwijs op basis van een andere grondslag.

Aandachtspunten medewerkers voorschoolse voorzieningen

Ook bij kinderen, waarbij er al zorgen zijn over de ontwikkeling op jonge leeftijd, geldt dat starten in het regulier basisonderwijs het uitgangspunt is. Zie het kopje *achtergrond* op pagina 1 van dit document. Bespreek dit ook met ouders/verzorgers.

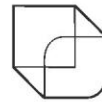
Wanneer je een kind met extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften in de groep hebt, ga dan samen met ouders in gesprek en ondersteun hen bij de aanmelding op een reguliere basisschool. Start hiermee als het kind 3 jaar is geworden. Tijdige aanmelding op een basisschool is namelijk in het belang van het kind indien er nog nader onderzoek vanuit school nodig is.

Vraag schriftelijke toestemming voor het uitwisselen van gegevens tussen de voorschoolse voorziening en de basisschool. Vermeld daarbij welke gegevens je wilt uitwisselen. Je kunt hier Jong JGZ als partij aan toevoegen.

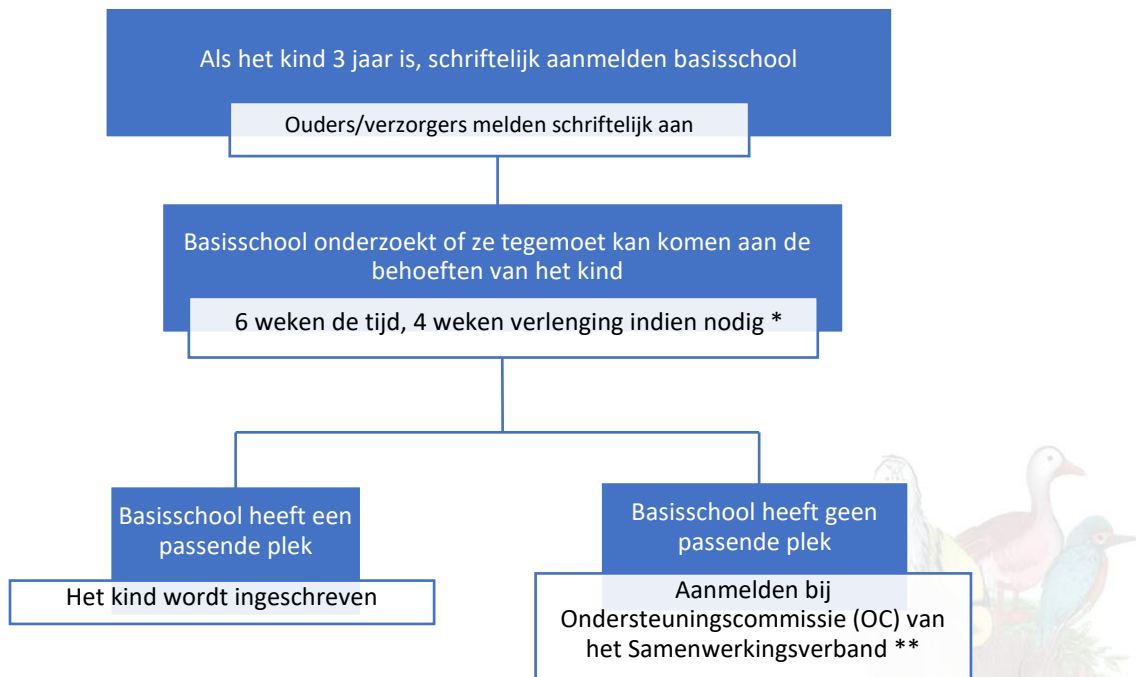
Jong JGZ heeft een meetmoment als een kind 3 ½ jaar is. De jeugdverpleegkundige vraagt dan ook na of er al is aangemeld bij een basisschool en kan bij dat meetmoment ook bespreken of gegevens gedeeld mogen worden.

Mocht school nader onderzoek willen door middel van een observatie, hou dan samen met ouders/verzorgers in de gaten of dit tijdig gepland wordt.





Stroomschema aanmelden jonge kinderen (leeftijd 3-4 jaar) met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op een reguliere basisschool in de Hoeksche Waard



*Bij overschrijding van de onderzoekstermijn moet de school het kind tijdelijk plaatsen (inschrijven)

**Wordt het kind 4 gedurende aanmelding en onderzoek bij de OC, dan moet school tijdelijk plaatsen

Samen zorgen we ervoor dat we zoveel als mogelijk alle kinderen een onderwijsplek bieden in de Hoeksche Waard. *Samen op ons eiland!*

d.d. 28-11-2024

Directie Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, regio 28.04

dr. N.J. de Ronde-Davidse

1. Bijlage: zorgplicht openbaar onderwijs

