



Beleid aanvraag en bekostiging Key2Teach coaching

Aanleiding

Het Samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend netwerk aan onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Voor leerlingen met complex gedrag is er momenteel geen dekkend aanbod, leerlingen vallen soms uit van school en het aantal verwijzingen naar SO Cluster 4 (scholen buiten de Hoeksche Waard) is toegenomen. In het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband (2022-2026) is opgenomen dat we naar een meer eenduidige visie op gedrag willen toewerken. In lijn met onze missie en visie stimuleren we om verder te kijken dan het gedrag wat een leerling laat zien. Gedrag is altijd een gevolg op iets anders. Hoe bedreigend gedrag ook kan zijn, door verder te kijken is het mogelijk om oorzaken boven tafel te krijgen en daarmee kan een leerling vanuit de omgeving verder worden geholpen. Conform de afspraken in het Ondersteuningsplan is er een werkgroep gedrag opgericht. In deze werkgroep zit zowel onderwijzend als onderwijsondersteunend personeel van de aangesloten schoolbesturen. Met deze groep is verkend wat er nodig is om de expertise rondom gedrag te vergroten. Dit is een verkenning geweest op inhoud en op het hoe. Hoe gaan we de kennis vergroten op alle scholen? In aansluiting hierop is er vanuit de directie van Yulius onderwijs (vertegenwoordigd in het Toezichthoudend bestuur van ons Samenwerkingsverband) geadviseerd om te onderzoeken of de expertise binnen het Samenwerkingsverband vergroot kan worden door professionals binnen ons Samenwerkingsverband op te leiden tot Key2Teach coach. In overleg met de werkgroep gedrag, de bovenscholse ondersteuners (CLB en Ambulante begeleiding op niveau 2) en de schoolbesturen, is besloten om dit te gaan doen. In schooljaar 2023-2024 hebben de drie leden van onze Ondersteuningscommissie de opleiding gevolgd en met succes afgerond. In schooljaar 2023-2024 start er een groep met daarin niveau 2 ondersteuners en kwaliteitscoördinatoren.

Inhoud coaching programma Key2Teach

Key2Teach is een coaching methodiek gericht op interacties tussen leerkrachten in het (gespecialiseerd) basisonderwijs en leerlingen met moeilijk gedrag. Het doel van de methodiek is om leerkrachten te coachen bij het ombuigen van negatieve interacties en het uitbouwen van positieve interacties. Binnen Key2Teach is er veel aandacht voor de individuele behoeften van leerkrachten en leerlingen. Het programma bestaat uit acht tot tien sessies waarbij het stimuleren van reflectieve processen bij de leerkracht en het oefenen van nieuwe vaardigheden centraal staan. De leerkracht krijgt meer inzicht in gedrag van de leerling en de eigen invloed daarop en leert beter omgaan met moeilijk gedrag van leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat Key2Teach de leerkracht leerling relatie verbetert en ook positief effect heeft op het gedrag van leerlingen en het welzijn van leerkrachten ([Folder opleiding tot coach \(yulius.nl\)](#)).





Een coaching traject bestaat uit 8 sessies.

Fase 1 inzicht		Inhoud sessie
Sessie 1	Interview	Kennismaken en afnemen leerkracht relatie interview
Sessie 2	Relatieprofiel	Terugkoppelen leerkracht relatieprofiel en uitleg functionele interactieanalyse
Sessie 3	Filmopname	Filmopname maken in de klas
Sessie 4	Werkvraag vaststellen	Bespreken functionele interactieanalyse en vertalen naar werkvraag, streefpunten, doelgedrag en keywords.
Fase 2 Vaardigheden		Inhoud sessie
Sessie 5	Coaching in de klas	Synchroon coachen in de klas met keywords
Sessie 6	Bespreken met beeld	
Sessie 7	Coaching in de klas	Synchroon coachen in de klas met keywords
Sessie 8	Coaching in de klas	Nabespreken synchroon coachen met beeld

De eerste vier sessies gaat de leerkracht reflecteren op zijn relatie met een leerling. Hiervoor wordt informatie gebruikt die is verzameld in het interview en de filmopname. Vervolgens formuleert de leerkracht zijn eigen concrete werkvraag met behulp van de coach. In sessie vijf tot en met acht gaat de leerkracht nieuwe vaardigheden oefenen die passen bij zijn werkvraag. De coach begeleidt de leerkracht met behulp van Synchroon Coachen, hierbij zit de coach achter in de klas en geeft de leerkracht tips via een bluetooth verbinding. Deze lessen worden nabesproken middels Begeleiden met Beeld ([Folder opleiding tot coach \(yulius.nl\)](https://www.yulius.nl)).

Het is ook mogelijk om alleen sessie 1 en 2 te doen. Dat is een verkort traject. Dan ontbreekt echter de coaching on the job. Ons advies is daarom om altijd voor een volledig traject te gaan, maar een aanvraag van een verkort traject mag altijd.

Aanvragen Key2Teach coaching op school

Route 1 is op ondersteuningsniveau 1. De directeur, de kwaliteitscoördinator of de groepsleerkracht van de school signaleert dat een groepsleerkracht meer ondersteuning nodig heeft, vanwege (dreigende) handelingsverlegenheid met betrekking tot complex gedrag bij een leerling in de groep. Een CLB-traject onder begeleiding van de kwaliteitscoördinator wordt gestart en een lid van de Ondersteuningscommissie kan telefonisch worden geraadpleegd (helpdesk). Als blijkt dat er meer nodig is dan alleen CLB, kan er via Kindkans een onderbouwde aanvraag worden ingediend voor Key2Teach coaching op school. De aanvraag wordt vervolgens beoordeeld (is Key2Teach passend?). Indien de aanvraag wordt goedgekeurd, dan wordt uit de poule van opgeleide Key2Teach coaches, iemand gekoppeld aan jouw school. De coach neemt contact op en draagt zorg voor de verdere uitvoering.





Route 2 wordt gestart op ondersteuningsniveau 2. De betrokken CLB'er of Ambulant begeleider (Cluster 3) signaleert dat er sprake is van handelingsverlegenheid met betrekking tot complex gedrag bij een leerling in de groep. De CLB'er/Ambulant begeleider ziet mogelijkheden om via een Key2Teach traject de leerkracht te coachen. De CLB'er/Ambulant begeleider bespreekt dit met de kwaliteitscoördinator en de leerkracht. Vervolgens kan er net als via route 1, via Kindkans worden aangemeld. De CLB'er /Ambulant begeleider blijft op de achtergrond betrokken. Pas als het Key2Teach traject is afgerond, rond de CLB'er / Ambulant begeleider het CLB-traject af.

De voorwaarden voor aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband blijven zoals omschreven in ons beleid. Het doorlopen van alleen een Key2Teach traject, zonder betrokkenheid van een CLB'er is dus **niet** voldoende om aan te melden. Key2Teach heeft een andere invalshoek dan CLB. Key2Teach is puur gericht op de interactie tussen leerkracht en leerling en het verbeteren van de relatie vanuit overtuigingen die een leerkracht heeft. CLB richt zich op leerkrachtvaardigheden en aanpassingen in het lesprogramma.

Bekostiging

De gemiddelde tijdsinvestering van de Key2Teach coach is 20 uur. Dat is inclusief voorbereidings- en uitwerktijd. Een volledig traject kost 1700 euro (vrijgesteld van BTW). De Key2Teach coaching wordt bekostigd vanuit de middelen die je als school krijgt ter versterking van de Basisondersteuning. Het is mogelijk een verkort traject te doorlopen, dat kost 850 euro (vrijgesteld van BTW). De school ontvangt een factuur per traject.

Versie d.d. 31-10-2024

Directie SWV PPO HW, regio 28.04.

