



Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en criteria voor toelating tot het speciaal (basis)onderwijs van SWV PPO Hoeksche Waard 2804

In dit document is omschreven wanneer een leerling toelaatbaar is voor het speciaal (basis)onderwijs. Het advies van twee onafhankelijke deskundigen en het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie wordt gebaseerd op onderstaande onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en bekostigingscriteria. In de "Handleiding Kindkans" staan de aanmeld- en aanvraagprocedures (verlenging TLV en wijziging bekostigingscategorie TLV) beschreven voor de scholen. Dit document is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband.

De duur van de TLV wordt per casus individueel beoordeeld. Voor jonge kinderen t/m 6 jaar is de duur van de TLV doorgaans 2 jaar. Daarna vindt een evaluatie plaats. Voor kinderen die instromen in groep 6 geven we doorgaans een TLV af t/m het schooljaar waarin het kind twaalf jaar wordt. Voor kinderen die met een jaar extra een hoger uitstroomniveau kunnen bereiken, kan er een verlenging voor een jaar worden aangevraagd.

Specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften per schoolsoort

Met opmerkingen [NR1]: dit wordt nog aangevuld. op pagina 2 staan de bekostigingscategorieën.

- ❖ Speciaal basisonderwijs (SBO): een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO is gebaseerd op onderstaande onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen die de basisondersteuning en de geboden extra ondersteuning in het regulier basisonderwijs overstijgen.

- SBO Algemeen: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- SBO Jonge kind: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- SBO Prikkelmijndend: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- SBO Prikkelzoekend: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- SBO Begaafd: De leerling heeft behoefte aan
-
-

- ❖ Speciaal onderwijs (SO) cluster 3 (zml, mytyl, tytyl en lzk): een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SO Cluster 3 is gebaseerd op onderstaande onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen die de basisondersteuning en de geboden extra ondersteuning in het regulier en speciaal basisonderwijs overstijgen.

- Zml-onderwijs: De leerling heeft behoefte aan
- nabijheid;
- leren in kleine stapjes;
-
- Mytylonderwijs: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- Tytylonderwijs: De leerling heeft behoefte aan
-
-
- Lzk-onderwijs: De leerling heeft behoefte aan
-
-





❖ Speciaal onderwijs (SO) Cluster 4: een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SO Cluster 4 is gebaseerd op onderstaande onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen die de basisondersteuning en de geboden extra ondersteuning in het regulier en speciaal basisonderwijs overstijgen.

- Cluster 4-onderwijs: De leerling heeft behoefte aan
 -
 -
 -

Criteria bekostigingscategorieën

SO Laag: Het aanbod van het SO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling.

- Zeer moeilijk lerende kinderen met een (licht/matige) verstandelijke beperking (IQ < 70 in combinatie met een beperking in het adaptief functioneren).
- Langdurig zieke leerlingen met een zeer geringe zelfredzaamheid en leerlingen met ernstige problemen rondom gezondheid die de leerling belemmert in de schoolse ontwikkeling.
- Leerlingen met zeer ernstige gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of psychische problemen.

SO Midden: Het aanbod van het SO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, echter deze leerling heeft naast de reguliere ondersteuning die vanuit het SO verwacht mag worden, **veelvuldig en structurele** extra ondersteuning nodig op het gebied van onderwijs.

- Lichamelijke beperking waarbij onderwijs en zorg zijn gekoppeld.
- Complexe ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren én gedrag met, naast een verstandelijke beperking, complexe problematiek waardoor de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of het leren intensieve ondersteuning vragen.
- Complexe ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag en fysieke ondersteuning ten gevolge van een combinatie van een lichamelijke of motorische beperking en psychische problematiek.

SO Hoog: Het aanbod van het SO sluit aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling, echter deze leerling heeft naast de reguliere ondersteuning die vanuit het SO verwacht mag worden, **voortdurende en structurele** ondersteuning en 1-op-1 begeleiding nodig op het gebied van onderwijs.

- Ernstig meervoudig beperkte leerlingen (EMB).
- Leerlingen met zeer complexe problematiek (een combinatie van een verstandelijke beperking en/of lichamelijke beperking(en) en/of ernstige gedrags-/psychische problematiek).

