



Procedure terugplaatsing vanuit S(B)O naar regulier en SO naar SBO SWV 2804.

Hieronder vindt u de beschrijving van de procedure voor terugplaatsing vanuit het S(B)O naar het reguliere onderwijs (A) en vanuit het SO naar het SBO (B).

A) Stappenplan bij terugplaatsing S(B)O naar regulier:

1. Signalering (haalbaarheidsonderzoek en overwegingen)
2. Keuze van een basisschool
3. Afspraken en besluiten
4. Voorbereiding van het kind op de terugplaatsing
5. Rapportage
6. Ambulante begeleiding door de toelatingscommissie
7. Afsluiting van de ambulante ondersteuning

1. Signalering.

Het initiatief tot overwegen van terugplaatsing kan bij ouders en/of school liggen.

Bij school: Elke leerling wordt in de reguliere leerlingenbesprekingen minimaal twee keer per jaar besproken. Tijdens deze bijeenkomsten met groepsleerkracht, intern begeleider, orthopedagoge en directeur zal terugplaatsing mede in het kader van het Ontwikkelingsperspectief (OPP) worden besproken.

Bij ouders: Ouders of verzorgers kunnen te allen tijde een verzoek tot het overwegen van terugplaatsing doen. Dit kan bij de directeur van de huidige school en/of bij de directeur van het Samenwerkingsverband.

In geval de school zich niet kan vinden in het initiatief van de ouders dan dient dit schriftelijk te worden beargumenteerd. Bij geen overeenstemming zal er geen ambulante begeleiding plaatsvinden vanuit de speciale (basis)school als de ouders toch besluiten het kind te plaatsen op een basisschool.

Haalbaarheid en overwegingen.

Belangrijk is de vraag of de school voor speciaal (basis)onderwijs op grond van de aanwezige gegevens in de ruimste zin van het woord een inschatting kan maken van een verantwoorde terugplaatsing en onder welke condities. Bij de overwegingen is onder meer de handelingsbekwaamheid van de eventueel ontvangende school aangaande de opvoedings- en onderwijsbehoeften van het kind een belangrijk aandachtspunt. De eventuele ondersteuningsvraag van de ontvangende school dient ook besproken te worden.

2. Keuze van een basisschool.

De toenmalige verwijzende basisschool hoeft niet de beoogde school voor de terugplaatsing te zijn. De keuze is aan de ouders. Ouders geven aan bij de directeur van de huidige school op welke reguliere basisschool de keuze is gevallen. De directeur geeft de keuze door aan de directeur van het Samenwerkingsverband. De speciale (basis)school informeert op verzoek van de ouders de beoogde ontvangende school over de opvoedings - en onderwijsbehoeften van het kind.

3. Afspraken en besluiten.

Nadat de keuze van de school door ouders is gemaakt en de beoogde school bereid is de leerling op te vangen volgt verder overleg tussen de speciale (basis)school en de school over het traject van terugplaatsing. Besproken wordt het vormgeven van de Ambulante Begeleiding (AB) vanuit het SO/SBO gedurende een proefplaatsing van drie maanden. Het kind blijft gedurende de proefplaatsing ingeschreven op de speciale (basis)school. De AB in deze periode wordt uit eigen middelen gefinancierd. Belangrijk bij afspraken en besluiten is dat ieder weet waar hij / zij op aangesproken kan worden en dat wederzijdse verwachtingen duidelijk zijn voor ouders en school: Wie doet wat wanneer en hoe.

4. Voorbereiding van het kind op de terugplaatsing/

Er dient met de ouders goed te worden afgesproken wie het kind inlicht en wanneer. Afhankelijk van diverse gegevens kan gedacht worden aan kennismakingsbezoeken, het volgen van lessen gedurende een aantal dagdelen, etc. Deze periode dient beperkt te worden in de tijd. In deze periode en ook daarna kan de speciale (basis)school intensief de beoogde terugplaatsing begeleiden, door middel van AB. Wanneer het bovenstaande positief is verlopen, wordt in onderling overleg de definitieve datum van terugplaatsing bepaald.

5. Rapportage.

Voor de verslagen en afspraken van alle gesprekken en overleggen wordt een digitaal dossier gehanteerd. Hierbij zijn alle relevante gegevens voorhanden. Ouders worden verzocht een verklaring van toestemming te ondertekenen i.v.m. het uitwisselen van rapportages tussen de speciale (basis)school en ontvangende school.

6. Ambulante begeleiding bekostigd voor het Samenwerkingsverband.

In geval van terugplaatsing zorgt het SWV i.o.m. het S(B)O voor Ambulante Begeleiding gedurende drie maanden. Over de wijze waarop en de frequentie zal met de betrokkenen worden overlegd. Het verzoek tot AB bekostigd vanuit het Samenwerkingsverband, wordt schriftelijk ingediend bij de directeur van het Samenwerkingsverband. Een korte onderbouwing volstaat. Als de directeur akkoord is, kan de ontvangende school de inzet van AB regelen.

7. Afsluiting van de Ambulante Begeleiding bekostigd door het Samenwerkingsverband.

Voor alle leerlingen in het Samenwerkingsverband geldt een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de scholen, dus ook bij terugplaatsingen. Na drie maanden wordt het AB-traject, bekostigd door het Samenwerkingsverband, afgesloten. Het belangrijkste punt hierbij is de handelingsbekwaamheid van de school aangaande de opvoedings - en onderwijsbehoeften van het kind. Voer een korte evaluatie uit na afloop van het AB-traject. Vragen die daarbij centraal staan zijn: Wat heeft het AB-traject opgeleverd? Is de school voldoende in staat een optimale onderwijsleersituatie voor dit kind te

creëren? Voelt het kind zich competent en autonoom zowel cognitief als sociaal-emotioneel? Is het kind gelukkig op deze school? Deel de evaluatie met ouders/verzorgers en met de directeur van het Samenwerkingsverband. De reguliere school kan na afloop van het AB-traject, indien wenselijk, altijd nog een CLB-traject starten, op kosten van de gekregen passend onderwijskosten.

B) Stappenplan bij terugplaatsing SO naar SBO:

Hiervoor geldt dezelfde procedure als bij aanmelding bij de Ondersteuningscommissie vanuit het regulier onderwijs. Het CLB-traject is bij een aanvraag van SO naar SBO echter niet nodig.