



Brief bij ernstige lees- en/of spellingsproblematiek.

<<Plaats, datum>>

Ter attentie van mevrouw/de heer:

School :

Plaats :

Beste collega van het voortgezet onderwijs,

Mede namens de ouders vragen wij uw aandacht voor <<naam kind>>. <<Naam kind>> heeft <<lichte /ernstige leesproblemen en/of lichte /ernstige spellingsproblemen>>. Op de basisschool hebben wij ons uiterste best gedaan om goed leesonderwijs te geven. Zo hebben we naast de gewone leesondersteuning <<naam kind>> begeleid zoals het Protocol Leesproblemen en dyslexie dit van ons verwacht. Ter ondersteuning van de didactische resistentie verwijs ik u naar het bijgesloten dossier.

<<Desondanks zijn er nog onvoldoende vermoedens om het kind te laten onderzoeken op ernstige, enkelvoudige dyslexie.>>

of

<<Wij hebben het kind laten onderzoeken op ernstige, enkelvoudige dyslexie. Op grond hiervan kan worden geconcludeerd dat er sprake is van dyslexie. Er bleek echter geen sprake van ernstige dyslexie volgens het protocol van Blomert. Er is dus geen positieve behandelindicatie worden afgegeven. De leerling is terugverwezen naar de school.>>

Wij hopen dat u tijdens de lessen rekening houdt met de <<lees- en of spellingsproblemen>> van <<naam kind>>.

In het geval van geconstateerde dyslexie op de basisschool (maar geen EED): Wij gaan er vanuit dat het dyslexiebeleid op uw school uitgaat van Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs. Hiermee wordt de leerling adequaat begeleid zodat het (optimaal) zijn/haar cognitieve vermogens kan ontwikkelen.

Specifieke aandachtspunten die gelden voor <<naam leerling>>:

- Gebruiken van zijn/haar sterke kanten: <<invullen sterke kanten>>
- Aandacht voor (h)erkenning en acceptatie van de <<lees- of spellingsproblemen>>
- Aandacht voor tussentijdse begeleiding, hulp of tips.

Met goedkeuring van ouders dragen wij de dossiergegevens aan u over.

Hoogachtend met vriendelijk groet,

Naam :
School :

Ouders: