

Nieuwsbrief SWV 2804 september 2019

Beste collega's,

Na een welverdiende zomervakantie mogen we weer aan de slag om met elkaar goed, passend en thuisnabij onderwijs te bieden aan de leerlingen van de Hoeksche Waard. Laten we er een prachtig schooljaar van maken.

In deze nieuwsbrief hebben we informatie en ontwikkelingen met betrekking tot passend onderwijs in de Hoeksche Waard op een rij gezet.

Hartelijke groet,

*Mariska Westdijk en Pierre den Hartog
Directie van het SWV 28.04*

Onze missie

Onze missie blijft 'Zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs. Geen kind het dorp uit, geen kind het eiland af'.

Ambities en doelstellingen 2019-2020

Wij streven de volgende ambities en doelstellingen na (zie ook het Ondersteuningsjaarplan):

- a. Alle scholen beschrijven hun SOP. Daartoe is de vernieuwde versie 2019-2020 (zie bijlage 5). Dit SOP is m.i.v. 01-08-2019 te vinden in de schoolgids en op de website en is eenvoudig toegankelijk voor de ouders. Het onderscheid basisondersteuning en extra ondersteuning is meer expliciet.
- b. Het SOP kent een financiële begroting van de gelden beschikbaar gesteld door het SWV. Ook deze is als bijlage van het SOP te vinden op de website (zie <https://swv2804.nl/downloads/>). Ieder kalenderjaar wordt de financiële begroting in de maanden januari/februari geüpdatet.
- c. Aan het begin van ieder kalenderjaar is het mogelijk voor de directie van het SWV om een overzicht van besteding middelen versterking basisondersteuning op te vragen bij het bestuur van de scholen. De periode januari/februari 2020 is daarbij het streven.
- d. De scholen borgen en optimaliseren hun basisondersteuning (zie onze website: <https://swv2804.nl/wp-content/uploads/2018/04/180419-Vastgesteld-Basisondersteuning-SWV-28.pdf>) opdat deze blijft voldoen aan de standaarden van het SWV 28.04.
- e. Preventieve- en licht curatieve interventies: Alle scholen ontwikkelen en beschrijven beleid conform hun mogelijkheden aangaande dyscalculie en gedrag. De school is in staat te komen tot planmatig handelen aangaande gedragsproblematiek. Zie studieaanbod SWV.
- f. Alle scholen continueren BOUW! en optimaliseren hun leesonderwijs in de groepen 2, 3 en 4.
- g. De samenwerking met de Service Organisatie en de Jeugdteams dient te worden gestart.
- h. Er dient een korte lijn Ondersteuningscommissie – Jeugdteam te komen.
- i. De afstemming van het voortgezet onderwijs met het primair onderwijs (VOPO) wordt gecontinueerd en uitgebreid met de aanwezigheid van het SWV-VO.

- j. We continueren de afstemming met alle voorschoolse voorzieningen, zowel reguliere opvang als speciale settingen als KDC en MKD.
- k. Wederom wordt een hoogwaardig studieaanbod gerealiseerd in april 2020.
- l. CLB/HGW is onze leidraad binnen passend onderwijs. Ook hierin komt een studieaanbod voor alle ib-ers.
- m. Het SBO wordt extra bekostigd voor de opvang van kinderen met internaliserende en externaliserende problematiek. We blijven dit monitoren.
- n. Het schoolmodel dient te worden aangescherpt. Meer transparant, vertaald op schoolniveau met vermelding van het percentage deelname SBO. Wat te doen bij scholen met meer dan 2% deelname SBO? Een vraag die dient te worden onderzocht.
- o. AVG blijft onze aandacht houden. Geregeld zal er overleg zijn met onze functionaris Gegevensbescherming.

Vorm geven aan onze missie

Het zal jullie niet zijn ontgaan: wij hebben met z'n allen een bijzonder Samenwerkingsverband gerealiseerd.

Een Samenwerkingsverband met:

- zeer weinig arrangementen, derhalve zeer weinig Ontwikkelingsperspectieven (OPP's) en daardoor weinig administratie;
- een hoge mate van financiële autonomie voor directeuren: zij arrangeren zelf;
- in 2018-2019 geen thuiszitters;
- 300 euro per kind voor de versterking van de basisondersteuning;
- een toename van thuisnabij onderwijs in de afgelopen jaren van ruim 20%.

Kortom: we geven in toenemende mate vorm aan onze missie.

Autonomie en reflectie

Tijdens de gesprekken die we afgelopen jaar hadden op de scholen bleek er een brede waardering te zijn voor reeds genoemde hoge mate van financiële autonomie en de daarbij horende verantwoordingswijze middels:

- a. een begroting;
- b. door het bestuur van de scholen opgesteld overzicht van besteding middelen ter versterking van de basisondersteuning.

Rien heeft vorig schooljaar alle begrotingen eens onder elkaar gezet en dan zien we twee opvallende zaken die enige reflectie vragen:

1. Er wordt door de scholen slechts gemiddeld 11% begroot voor de externe experts;
2. Er gaat 700.000 euro naar assistentie, de grootste post.

Aangaande punt 1

De notitie Leidraad ib-er (zie onze website bij Downloads) eindigt met *Sommige scholen wachten niet tot niveau 2 met het inroepen van een extern deskundige. Deze scholen hebben regelmatig een zgn. zorgoverleg met een extern expert opdat er meer een preventieve insteek kan worden gerealiseerd. Dit zorgoverleg valt onder niveau 0 of niveau 1 en hoeft niet meteen gericht te zijn op de directe factoren bij de huidige leerkracht.*

Wellicht is dit een punt ter overweging: een eerdere inzet van een expert. Dat kost geld, maar bovenstaande beschreven preventieve insteek versterkt o.i. thuisnabij onderwijs en voorkomt wellicht aanmeldingen.

Aangaande punt 2

Afstemmen op bijzondere onderwijs- en opvoedingsbehoeften is niet altijd eenvoudig. Assistentie is een goede zaak in het kader van onze missie. Bij de aanmelding van kinderen zien we echter zelden iets in het dossier over ingezette assistentie. Hoe kan dit?

BOUW!

Haytske Zijlstra van BOUW! heeft aangetoond dat je de meeste winst boekt bij per week 4 x een kwartier BOUW!. Bij 3 x een kwartier is het effect al beduidend minder, om nog maar te zwijgen over 2 x per week.

Lezen heeft o.i. een topprioriteit. Niet goed kunnen lezen is voor kinderen een bron van frustratie, creëert een negatief zelfbeeld, faalangst en bij maar liefst **50%** van de kinderen forse gedragsproblematiek. Een aantal van deze kinderen verlaat het dorp voor onderwijs elders.

Wij kunnen dit voorkomen door BOUW!

Het is onze taak om goed leesonderwijs te realiseren.

Daarom gaan we ervan uit dat ieder BOUW!-kind minimaal 4 x 15 minuten kwalitatief goed BOUW-onderwijs ontvangt. Kwalitatief goed onderwijs vraagt om monitoring van de tutoring. Doen de (groot)ouders, de leerlingen van groep 8, de vrijwilligers de goede dingen?

Uiteraard kun je ook je ingekochte assistentie inzetten als tutor.

BOUW! En daarna?

Bij de meeste kinderen werkt BOUW! goed. Er zijn echter ook kinderen bij wie na BOUW! verdere ondersteuning nodig is. En wat dan? Je kunt gratis advies aanvragen bij Carla Stellaard of Marieke Hendriks van Leestalent. Momenteel verkennen we de aanschaf van digitale mogelijkheden met Lexima voor het gehele SWV en bekostigd door het SWV. Jullie horen hierover meer binnen afzienbare tijd.

Op 6 november is er een IB-middag. Die middag ruimen we ook tijd in voor BOUW! De Bouw!-coördinator is dus ook van harte welkom. Zorg ervoor dat je erbij bent!

Poortwachter

Soms werkt BOUW! niet en volgt er een aanmelding bij de Poortwachter. We weten dat hardnekkigheid oftewel didactische resistentie een belangrijk criterium is.

De Poortwachter verwacht dan ook een dossier met een duidelijke beschrijving van de kwaliteit van de interventies. Dus hoe heb je gewerkt als school aan de kwaliteit van tutoring door ouders of een kind uit groep 8 of een assistent(e) waarbij let wel wordt uitgegaan van **4 x 15 minuten per week!**

Consultatieve Leerlingbegeleiding (CLB), wat verwachten we van de ib-er op niveau 1?

De externe experts geven aan dat de kennis van CLB aanwezig is bij onze ib-ers. Opvallend is nog de geringe toepassing daarvan op niveau 1 door de ib-ers zelf.

Op verzoek van het SWV heeft een aantal externe experts een aanzet voor CLB opgesteld. Zie de bijlage: Een aanzet voor een goed CLB-traject (zie ook op onze website bij Downloads)

CLB supervisie

Wil je supervisie aan de hand van casuïstiek? Kom dan ook naar de CLB-middagen voor gevorderden/experts op 18 maart en 27 mei 2020 en/of naar CLB-middagen voor beginners op 9 oktober 2019 en 29 januari 2020.

De middagen worden gegeven door Marald Mens. Er zijn nog een paar plekje.

Vragen over de inhoud: marald@mensopschool.nl

Opgeven voor deze middagen: Pierre den Hartog: mpdenhartog@swv2804.nl

Beleid hoogbegaafdheid

Onderwijs aan en ondersteuning van hoogbegaafde kinderen valt bij het SWV onder de basisondersteuning. Dit houdt in dat je als school de kennis in huis hebt om zeer goedlerende kinderen tegemoet te komen in hun onderwijs- en opvoedingsbehoeften. Om jullie een beeld te schetsen van die kennis hebben we een checklist laten opstellen door Jolande Bisschop en Jet Barendrecht 'Signalering, vaststellen van en afstemmen op onderwijsbehoeften m.b.t. meer- en hoogbegaafdheid'. Zie onze website bij Downloads.

Tot wanneer aanmelden bij de Ondersteuningscommissie?

Indien je niet het risico wilt lopen dat je leerling na de zomervakantie 2020 niet meteen kan starten op een SBO of SO-school, meld dan tijdig aan bij de Ondersteuningscommissie **vóór 17 april 2020**.

Indien je niet het risico wilt lopen dat je schoolverlater na de zomervakantie 2020 niet meteen kan starten op een PRO of (V)SO-school, neem dan tijdig contact op met SWV VO Hoeksche Waard, Tineke Torreman: t.torreman@vo-hw.nl of Bente Paans: b.paans@vo-hw.nl

Enquêtes

Als samenwerkingsverband willen we graag dat het contact tussen Ondersteuningscommissie en de Intern Begeleider zo goed mogelijk verloopt. Om de punten ter verbetering (tips) en consolidering (tops) in beeld te krijgen, ontvangen jullie in oktober weer de jaarlijkse enquête opgesteld voor ib-ers. Voorts enquêteren wij ook zoals ieder jaar de scholen. We willen immers weten hoe het is gesteld met onze ambities en doelen gesteld in het Ondersteuningsjaarplan 2018-2022.

Tot slot enquêteren we de ouders die te maken hebben gehad met de Ondersteuningscommissie.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Alle aanmeldingsformulieren zijn AVG-proof. Het Samenwerkingsverband gebruikt Google Drive om berichten (versleuteld) te verzenden. Ook onze Poortwachter EED gebruikt Google Drive.

Aangaande het ondersteuningstraject en dan m.n. niveau 2 zijn er de notitie 'AVG, de externe expert en ouders' en de brief 'AVG, de externe experts en ouders'. Het is aanbevelenswaardig om de brief te bespreken met je externe expert(s). Zie onze website bij Downloads.

Thuiszitter en onderwijs op maat.

Thuiszitter.

Een thuiszitter is een kind, dat ingeschreven staat op een school en dat zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt. Zie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/toezicht-op-samenwerkingsverbanden-passend-onderwijs/thuiszittersregistratie/definitie-verzuimers>

Let wel: het thuiszitten is een zaak van de school en het bestuur van de school.

Een kind is geen thuiszitter als er sprake is van onderwijstijd op maat.

Een kind met een OPP waarin zijn ingroeimogelijkheden zijn opgenomen is geen thuiszitter. Zie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>. Zie ook het stroommodel:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/documenten/publicaties/2018/09/24/stroomschema-afwijking-van-het-jaarlijks-minimum-urenaantal>

Let wel: onderwijstijd op maat is een zaak van de school en het bestuur van de school.

Komt de school/bestuur er niet uit > dan graag de helpdesk van het SWV bellen of mailen.

Meldcode

Iedere school heeft een deskundige in huis. Dat is verplicht. Je kunt bij deskundige kiezen: iemand uit je team en/of je Schoolmaatschappelijk werker (SMW-er). Twijfel je? Weet je niet hoe te handelen? Heb je vragen? Ga dan naar je SMW-er. SMW is expert op dit gebied met lijntjes naar diverse instanties en sowieso het Jeugdteam. Aarzel niet.

Voor het schooljaar 2019-2020 doen we een studieaanbod over zaken die betrekking hebben op kindermishandeling en de Meldcode. Het betreft cursus 5 van het studieaanbod SWV2804 op 20 januari. Zie onze website. Je kunt je nog aanmelden.

Waarschuwing

Alle externe ondersteuners zijn thuis in CLB/HGW. Het SWV kent de kwaliteiten van deze experts en adviseert jullie te kiezen uit deze mensen. Je bent uiteraard vrij om een ander te kiezen. Goedkoop kan dan wel duurkoop worden. Het risico kan dan zijn dat bij een aanmelding de CLB/HGW-kwaliteit op niveau 2 onvoldoende is waardoor het dossier terug gaat.

Studie/professionalisering.

Werken aan een missie vraagt werken aan het handelingsrepertoire van iedereen. Ieder schooljaar ontvangen jullie de studiegids van het SWV. Wil je een expert op het gebied van lezen, EDI, rekenen, gedrag, enz.....kijk dan in de gids. De dames en heren zijn niet goedkoop, maar hebben verstand van zaken.

Onze website www.swv2804.nl

De website is weer geactualiseerd. Neem een kijkje. Kennis van de inhoud verlicht je werkzaamheden.

Nieuwe directeuren en nieuwe intern begeleiders.





Ben je net begonnen en wil je meer weten over het beleid van het SWV, de inzet van je middelen versterking basisondersteuning, BOUW!, het aanmelden van een leerling, de missie en visie van het SWV, passend onderwijs en je onderwijsinhoudelijk beleid of andere zaken in relatie tot passend onderwijs? Dan raden wij je aan met ondergetekenden een afspraak te maken.

Niet mailen maar bellen!!

Heb je vragen of andere zaken? A.u.b. bel ons i.p.v. mailen.

Veel succes en plezier gewenst!

De directie van het SWV

<p>Mariska Westdijk Adjunct-directeur SWV. Tevens lid Helpdesk SWV. Maseratilaan 14, 3261 NA Oud-Beijerland  0186 - 62 14 61  m.westdijk@csgdewaard.nl of mwestdijk@swv2804.nl Werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag.</p>	<p>Pierre den Hartog Directeur SWV. Tevens lid Helpdesk SWV. Biezenvijver 5, 3297 GK Puttershoek.  078 6295994  p.denhartog@dehoekscheschool.nl of mpdenhartog@swv2804.nl Werkdagen: maandag t/m donderdag</p>
---	--