



OPR Hoeksche Waard SWV 28.04

Notulen OPR vergadering 8 juni 2017

1. Opening

2. Agenda en notulen 01-12-2016 vaststellen

Een paar wijzigingen in de notulen:

- In de tekst *Hoe van "voldoende" naar "goed" dyslectisch handelen?* moet dyslectisch worden gewijzigd in didactisch handelen
- Julius moet zijn Yulius

Verder zijn de notulen goed gekeurd en vastgesteld.

3. Mededelingen

Rita Rodenburg heeft zich afgemeld voor deze vergadering.

Als een leerkracht, of een kind van een ouder van school wisselt, maar wel binnen het bestuur blijft, mag de leerkracht, of de ouder aan de OPR blijven deelnemen. Dit geldt op dit moment voor een ouder en komend schooljaar voor een leerkracht. Zij blijven dus allebei lid van de OPR.

We missen nog een ouder van de Leeuwenhartschool binnen de OPR.

4. Directie info informatief

De mededelingen van de directie hebben we schriftelijk ontvangen. Pierre en Rien lichten de informatie toe. Een korte samenvatting:

Project Bouw!

Bijna alle scholen uit de Hoekse Waard doen mee aan dit project. De scholen zijn erg enthousiast. Sommige scholen zijn zo enthousiast dat de deelname erg groot is. Gerekend was op 25% procent per school. Hier wordt komend jaar beter/strenger naar gekeken vanuit het swv. Op dit moment is er al een kleine afname.

Er zijn 22 ouders die als tutor meedoen. Dit wordt waarschijnlijk komend schooljaar uitgebreid. Een bewijs van goed gedrag voor deze vrijwilligers is niet verplicht. Iedere school moet zelf beslissen of ze dit wel of niet vragen.

De poortwachter is tevreden over de aanlevering van de dossiers. We doen het goed in de Hoekse Waard.

Studieaanbod SWV

Het aanbod is het afgelopen jaar goed bezocht. In de nascholing van '18-'19 zal de focus liggen op cursussen op teamniveau. De reden hiervoor is om een beter spin-off te krijgen; betere transfer naar de werkvloer. Het swv betaalt een deel van de rekening van deze cursussen. Het aanbod zal altijd een link hebben met de basisondersteuning die gerealiseerd moet worden.

Gevraagd wordt of er een vrije keus voor de scholen mogelijk is, omdat scholen soms eigen programma's/cursussen willen volgen (bv Leeuwenhartschool). Dit is niet de bedoeling.

Jeugdteams Rea

Eerste conclusies: Er is veel waardering voor schoolmaatschappelijk werk. Daar waar schoolmaatschappelijk werk deel uitmaakt van jeugdteams loopt het goed.

De volledige conclusies volgen binnenkort.

Bovenschoolse ondersteuning

De personen die op niveau 2 werken komen regelmatig bij elkaar. De meeste van deze mensen zijn zowel op micro-, meso- en macroniveau actief. Zo is er op alle niveaus een integraal aanbod ontstaan.

Ondersteuningscommissie

Dit jaar zijn er meer dossiers dan anders binnen gekomen. Het lijkt erop dat er met name onduidelijkheden zijn op de niveau 2 interpretatie. (vraag aan Ik Wat krijg je niet gerealiseerd. Er wordt nog vaak gekeken naar het probleem van het kind en hoe dit te repareren ipv te kijken naar wat de leerkracht kan doen, of wat hij juist niet gerealiseerd krijgt. (De camera moet op de Ik staan i.p.v. op het kind).

Volgend jaar kijkt het swv opnieuw hoe dit kan worden verbeterd.

Overleg sbo

Met het sbo is regelmatig overleg over o.a. aanmeldingen en de compleetheid dossiers.

OPR

Overleg directie-OPR verloopt in een positieve constructieve sfeer.

Ib-netwerk

Ib-ers weten het swv te vinden voor vragen, advies e.d.

VOPO

Het loopt goed met de plaatsingswijzer.

Thuiszitters

Voor zover bekend is er op dit moment 1 thuiszitter in de HW. Verantwoording voor thuiszitters ligt niet bij swv, maar bij de school en het bestuur. De school is financieel verplicht tot het geven van onderwijs.

Herbezinning

Er was een plan om het dbc-model te kantelen. Dit is niet gelukt, omdat de jeugdteams nog niet zo ver zijn.

Afstemmen

Rien onderzoekt de redenen van aanmelding.

Vraag vanuit de vergadering: Het is belangrijk te weten wat de sbo scholen precies doen; *Wat kan het sbo, wat de reguliere scholen niet gerealiseerd krijgen.* Hier moeten we meer zicht op krijgen.

Wat we zien bij de kinderen op het sbo is dat het welbevinden verbetert, maar of de kinderen beter gaan leren is nog onduidelijk.

Evaluëren

Op 7 februari 2018 is er een bijeenkomst gepland met als onderwerp: Hoe passend zijn we?

5. Reglementen en statuten aanpassingen controle

Artikel 2.1; wij hebben in de vorige vergadering gezegd dat de werkingsduur van het statuut voor onbepaalde tijd geldt. Dit wordt aangepast.

Artikel 3.2

Dit artikel moet worden afgestemd met de GMR-en van Acis en de Waard. De Acis en de Waard mensen uit de OPR leggen dit artikel voor aan hun GMR om na te gaan hoe dit punt het best geregeld kan worden.

Artikel 3.2 De OPR bestaat uit 12 leden met stemrecht, afgevaardigd door de leden van de afzonderlijke gemeenschappelijke medezeggenschapsraden van de scholen, en wel zo dat het aantal leden, gekozen uit het personeel van de scholen onderscheidenlijk uit ouders, elk de helft van het aantal leden van de OPR bedraagt.

Daar waar geen gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat vindt de afvaardiging plaats door de medezeggenschapsraad of -raden.

Dit geldt ook voor het regelement (artikel 7.1).

Artikel 20.1.

6 weken veranderen we in 6 werkweken. De 6 werkweken gaan in op een vergadering.

6. Financiën; jaarrekening advisering

We eindigen in de zwart cijfers. Uiteindelijk wordt alles wat is overgebleven doorgeschoven naar de scholen. Er wordt gekeken of het bedrag per leerling verhoogd kan worden. Dit zal zeker weer het geval zijn in januari. Eventueel kan er een tussentijdse (augustus) toelage komen, pas na goedkeuring van de accountant. Het bedrag gaat altijd via het bestuur naar de scholen.

De besturen moeten zich verantwoorden waar het geld aan uitgegeven is.

De beschrijving van de waarde Rechtvaardigheid - wat u niet wilt dat u geschiedt doe dat ook de ander niet-, wordt ter discussie gesteld. Acis had deze formulering ook in de missie opgenomen, maar heeft deze formulering veranderd na een discussie met de GMR. De vraag is of dit ook in het Ondersteuningsplan kan worden aangepast. We kunnen deze discussie verder voeren op het moment dat het Ondersteuningsplan wordt herzien. Pierre zal de OPR een stuk mailen waarin hij uiteenzet wat de gedachte is achter de formulering 'Wat u niet wilt dat u geschiedt doe dat ook de ander niet'.

De naam van de stichting waar de Leeuwenhartschool onder valt is Stichting vrije scholen Zuid-Holland i.p.v. Stichting vrije scholen Rotterdam. Dit wordt aangepast in het jaarverslag en t.z.t. in het Ondersteuningsplan.

7. OJP 2017-2018 instemming

Vraag p 9. Bouw! Is een preventief programma, maar het is niet zo dat als je dit volgt dat er geen dyslexie meer is. Het gaat over leesproblemen. Dit wordt aangepast.

De taalklas voor de vluchtelingen is gevestigd op de Hoeksteen i.p.v. de Keuchenius. Dit wordt aangepast.

Vraag over het IGDI model. Het is een ambitie, een doel voor alle scholen om te werken volgens het IGDI. De inspectie gaat na of alle scholen dit inderdaad doen. De vraag is of dit iets ruimer genomen kan worden wat betreft naamgeving. In de herbezinning van het nieuwe OP nemen we dit mee.

Op p 25 staat dat bij de kleuters cito taal en ordenen wordt afgenomen. Dit is wettelijk niet verplicht. Niet alle scholen doen dit. Dit stukje wordt aangepast.

De OPR stemt in met het OJP.

8. Cursus voor OPR behoefte inventariseren

De behoefte aan scholing OPR wordt besproken. Er is behoefte aan algemene scholing en specifieke scholing op de financiën.

De GMR van De Waard heeft onlangs een goede scholing gekregen, deze werd verzorgd door Verus.

Joyce kijkt welke mogelijkheden er zijn en stuurt een datumprikker rond. Streven is om de cursus voor de volgende vergadering te laten plaatsvinden.

9. Rondvraag

Vergaderingen volgend schooljaar

Komens schooljaar staat het nieuwe Ondersteuningsplan op de agenda. We houden daarom komend schooljaar drie vergaderingen.

De eerste vergadering is 30 november 2017 op de Willibrordusschool.