



Samenwerkingsverband Hoeksche Waard 28.04

Betreft: Leidraad arrangement PAB*

Doel arrangement PAB

Het doel van de begeleiding is de handelingsverlegenheid van de leerkracht om te zetten in handelingsbekwaamheid door het optimaliseren van de onderwijsleersituatie opdat het kind op de basisschool in het dorp kan blijven.

Uitgangspunten

1. de school wenst deel te nemen aan het arrangement. Ouders delen deze wens.
2. De PAB is gebaseerd op de verwachting dat school bereid is en in staat is de onderwijsleersituatie meer af te stemmen op de behoeften van deze leerling.
3. De begeleiding richt zich sec op de leerkracht waar het gaat om het pedagogisch-didactische proces in de groep (microniveau) en op de interne begeleider waar het gaat om de transfer van de ondersteuning naar het meso- en eventueel macroniveau.

Wijze van begeleiden.

Wijze van begeleiden is gebaseerd op de methodiek Consultatieve Leerling of beter gezegd Leerkracht Begeleiding door Wim Meijer en Handelingsgericht Werken van Noelle Pameijer.

Kenmerkend aan deze mix:

1. Het transactioneel karakter: ouders, school, kind, ieder participeert.
2. Het uitgaan vanuit de mogelijkheden van de leerkracht, kind, groep en ouders gebaseerd op de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling en de groep.
3. Het focus is gericht op de onderwijsleersituatie en dan m.n. de directe factoren.
4. De prioritering van de directe factoren is aan de leerkracht.
5. Het traject is cyclisch.
6. Bij het realiseren van handelingsbekwaamheid wordt de begeleiding gestopt.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

De school is wettelijk verplicht om binnen 6 weken te komen tot een uitgewerkt OPP.

School is daarvoor verantwoordelijk. Vanuit die hoedanigheid is de school aanspreekpunt voor de ouders en andere belanghebbenden zoals bestuur en inspectie. Dit betekent concreet de volgende werkwijze:

1. School initieert, stelt agenda's op, en doet de verslaggeving.
2. Bij de eerste bijeenkomst geeft de PABer een toelichting op het begeleidingstraject.
3. De IBer houdt de PABer op de hoogte van het proces. Mochten er onverwachte zaken zich voordoen dan wordt dit z.s.m. gemeld.
4. De school onderhoudt de contacten met ouders over de stand van zaken.
5. Alle betrokkenen ontvangen de verslaggeving.
6. Het OPP dat door school binnen 6 weken wordt opgesteld, is leidend. Indien gewenst kan de PABer helpen bij het opstellen van het OPP.
7. Wanneer de PABer geen meerwaarde ziet in verdere begeleiding (bijv. afspraken worden niet nagekomen) wordt de directeur aangesproken.

*geldt ook voor de voormalige Rugzak.